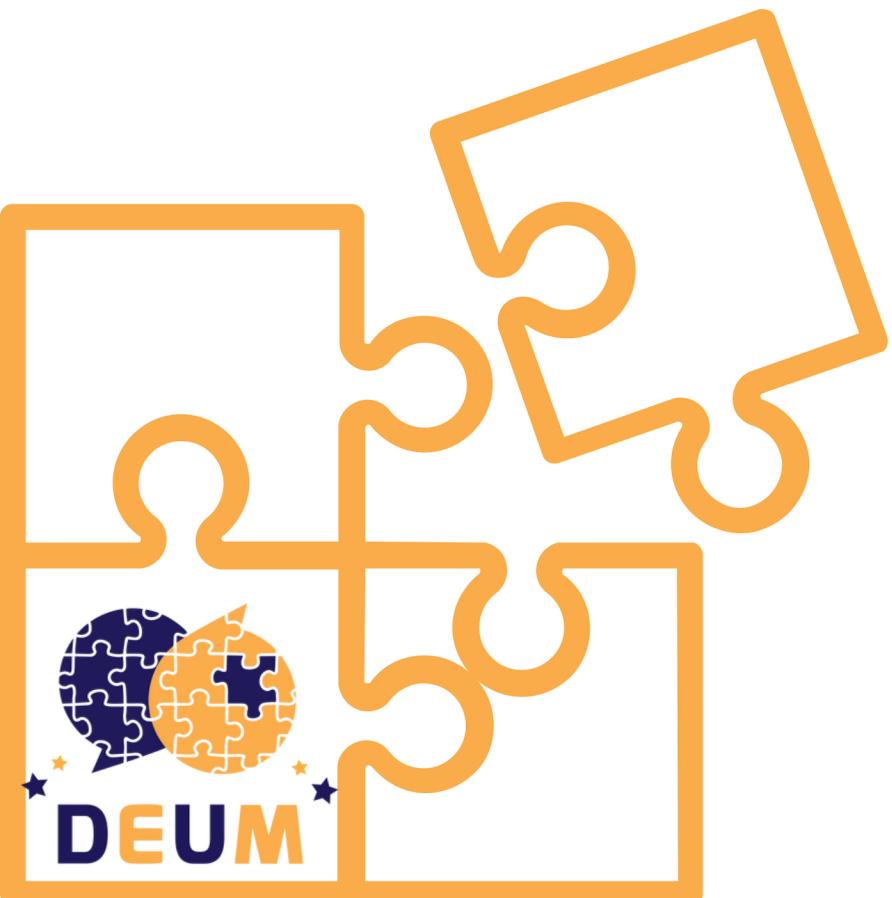




"TREBAMO MLADE"

ANALIZA REZULTATA X. CIKLUSA

NACIONALNIH KONZULTACIJA S MLADIMA



Sufinancirano sredstvima
Europske unije



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge

UVOD U DIJALOG

Od 2009., Europska unija otvara vrata mladima da izraze svoje mišljenje i sudjeluju u oblikovanju politika koje ih izravno dotiču. Ranije poznat kao Strukturirani dijalog s mladima, proces je preimenovan u Dijalog Europske unije s mladima (DEUM) 2019. godine. Kroz DEUM, javne vlasti, uključujući institucije EU, konzultiraju se s mladima o ključnim temama koje oblikuju živote mladih diljem Europe.

Cilj je osigurati da prijedlozi i stavovi mladih budu integrirani u nacionalne i europske politike kako bi se poboljšao njihov životni standard i potaknuo njihov napredak u različitim područjima. Centralna točka DEUM-a je suradnja s mladima radi provođenja konzultacija, a mnoge organizacije mladih također organiziraju aktivnosti kako bi omogućile što većem broju mladih da se izrazi i doprinese svojim idejama i preporukama. Za više informacija posjetite <https://eupita.eu/>.



REZULTATI KONZULTACIJA

Podaci dobiveni ovom analizom prikupljeni su se tijekom provedbe X. ciklusa konzultacija s mladima u okviru Dijaloga EU s mladima pod nazivom "Trebamo mlade". U Hrvatskoj su tijekom X. ciklusa konzultacija EU Dijaloga s mladima, prikupljeni podaci od ukupno 1476 sudionika ica.

Konzultacije su provedene kvantitativnim (online upitnik) i kvalitativnim (fokus grupe, World Cafe, grupne rasprave, Photovoice, Open space, online alati - kahoot!, Padlet, Jamboard i sl.) metodama rada s mladima.

Konzultacije su se održale na temu EU cilja za mlađe:

#3 Inkluzivna društva



Rezultati Konzultacija obrađeni su kroz 4 osnovna tematska područja:

Prepreke društvenoj inkluziji mladih u Europi	Trenutne prakse i podrška mladima za društvenu inkluziju	Potrebne promjene za bolju društvenu inkluziju mladih	Uloga područja mladih u promicanju socijalne uključenosti
---	--	---	---

1. Prepreke društvenoj inkruziji mladih u Evropi

X. ciklus konzultacija Europskog dijaloga mladih (EUYD10) kvalitativno je identificirala različite barijere potpune društvene inkruzije svih mladih, posebice onih s manje mogućnosti. Ovaj sažetak ističe glavne teme i barijere koje su prijavile Nacionalne radne grupe (NWG) i Međunarodne nevladine organizacije mladih (INGYO).

1.1. Barijere u obrazovanju i okruženjima učenja:

- **Problemi s pristupačnošću: fizičke, jezične i spolne barijere otežavaju pristup obrazovanju.**
- **Finansijske barijere: visoki troškovi obrazovanja stvaraju prepreke za mlađe.**
- **Kulture isključenja: diskriminacija, predrasude i nasilje stvaraju kulturu isključenja u obrazovnim ustanovama.**
- **Strukturalni i kulturni problemi: rigidnost obrazovnog sustava i nedostatak inkuzivnih metoda poučavanja predstavljaju prepreke društvenoj inkruziji.**

"Rupe" u neformalnom obrazovanju i radu s mladima koje nastaju kao nedostatak osnovnih ponuda i resursa.

1.2. Barijere vezane uz odgojitelje:

- **Nedostatak razumijevanja i podrške mladima s manje mogućnosti.**
- **Nedostatak suočavanja s diskriminacijom i izražavanjem predrasuda od strane odgojitelja.**
- **Nedostatak obuke odgojitelja o inkruziji.**



1. Prepreke društvenoj inkluziji mladih u Evropi

X. ciklus konzultacija Europskog dijaloga mladih (EUYD10) kvalitativno je identificirala različite barijere potpune društvene inkluzije svih mladih, posebice onih s manje mogućnosti. Ovaj sažetak ističe glavne teme i barijere koje su prijavile Nacionalne radne grupe (NWG) i Međunarodne nevladine organizacije mladih (INGYO).

1.3. Barijere vezane uz zapošljavanje i rad:

- **Socijalno-ekonomска неједнакост ствара рупе у приступу приликама за запошљавање.**
- **Nеподударанje образовања и потреба тржишта рада ствара препреке за запошљавање.**
- **Dискриминација унутар запошљавања оtežava проналазак посла младима.**

1.4. Barijere vezane uz zdravstvo i socijalnu podršku:

- **Проблеми с менталним здрављем младих представљају препеку за њихову друштвену инклузију.**
- **Недостатак ресурса у здравственим системима ствара препреке приступу здравственим услугама.**



1.5. Prepreke koje ometaju društvenu inkluziju:

- **Finansijska неsigurnost, недостатак приступачне инфраструктуре и недовољна подршка младима.**
- **Недостатак политичке фокусирањости на младе и недостатак судјелovanja младих у политичким процесима.**
- **Културне и друштвенные препреke, као и недостатак приступа информацијама, dodatno otežavaju društvenu inkluziju mladih.**

2. Trenutne prakse i podrška mladima za društvenu inkluziju

Ovaj odjeljak istražuje trenutne prakse i podršku mladima za društvenu inkluziju. Nacionalne radne grupe analizirale su učinkovitu podršku mladima za potpunu inkluziju u društvo, s posebnim naglaskom na mlađe s manje mogućnosti. Identificirane su različite prakse putem izvještaja radnih grupa i izjava stručnjaka nevladinih organizacija mladih.

2.1. Trenutne dobre prakse u obrazovanju i okruženjima za učenje:

- Prilagodbe fizičkog okruženja i formata učenja, osiguravanje raznovrsne prehrambene ponude te određivanje proračuna za osobne asistente i inkluzivne pedagoge.
- Besplatni pristup obrazovanju, dodjelu stipendija i potpora, te finansijske mјere koje podržavaju troškove obrazovanja.
- Suradnja odgojno-obrazovnih djelatnika s drugim stručnjacima i ciljani programi podrške za mlađe s manje mogućnosti.
- Obrazovni programi o temi društvene inkluzije, uključujući formalne i neformalne programe koji potiču razumijevanje i prihvatanje različitosti.

2.2. Trenutne dobre prakse i podrška od strane odgajatelja:

- Odgajatelji igraju ključnu ulogu u podršci društvenoj inkluziji mladih, a ključne prakse uključuju dobro poznavanje pitanja inkluzije, individualizirani pristup, stvaranje sigurnog prostora, poštovanje i međusobnu podršku te inkluziju i uključivanje.
- Programi osposobljavanja odgajatelja prepoznati su kao dobre prakse.

2.3. Trenutne dobre prakse u vezi s radom i zapošljavanjem:

- Blisko povezane obrazovne prilike koje se odnose na rad, organizacije civilnog društva koje pružaju podršku obuci za zapošljavanje te finansijska podrška tijekom obuke i traženja posla istaknute su kao važne prakse koje olakšavaju pristup poslu mladima.
- Karijerno vođenje i savjetovanje, specifične usluge karijernog vođenja i obuke te programi za mlađe koji nisu uključeni u obrazovanje, zapošljavanje ili osposobljavanje prepoznati su kao važni.

2. Trenutne prakse i podrška mladima za društvenu inkluziju

Ovaj odjeljak istražuje trenutne prakse i podršku mladima za društvenu inkluziju. Nacionalne radne grupe analizirale su učinkovitu podršku mladima za potpunu inkluziju u društvo, s posebnim naglaskom na mlade s manje mogućnosti. Identificirane su različite prakse putem izvještaja radnih grupa i izjava stručnjaka nevladinih organizacija mlađih.

2.4. Trenutne dobre prakse u vezi sa zdravstvom i socijalnom podrškom:

- Podrška za mentalno zdravlje mlađih, edukacijski programi o mentalnom zdravlju i podrška emocionalnom zdravlju prepoznati su kao važni.
- Dobre prakse u zdravstvu (osim mentalnog zdravlja) i drugim oblicima socijalne podrške također su istaknute, uključujući pristup zdravstvenim uslugama bez naknade, usluge zdravstvenog informiranja prilagođene potrebama određenih skupina te programe ili centre za podršku obiteljima i djeci.

2.5. Trenutne dobre prakse i podrška u vezi sa strukturalnim preprekama:

- Postojeće prakse i podrška u vezi s prijevozom, finansijskom nesigurnošću i stanovanjem također su istaknute kao važne, uključujući besplatan prijevoz do obrazovanja, finansijsku podršku mlađima tijekom traženja posla te programe koji pružaju podršku mlađima u nepovoljnem položaju.
- Važnost usluga informiranja mlađih također je istaknuta, poput EURODESK-a, kao i važnost informiranja od strane nastavnika o zapošljavanju, neformalnom obrazovanju i drugim prilikama.

3. Potrebne promjene za bolju društvenu inkluziju mladih

NWG-e i INGYO-e identificirale su ključne teme i potrebne promjene kako bi se omogućila inkluzija svih mladih ljudi u društvo. Ove promjene uključuju akcije usmjerene na poboljšanje pristupa obrazovanju, promicanje inkluzije od strane odgojitelja te poboljšanje pristupa zdravstvenoj zaštiti i drugim oblicima socijalne podrške.

3.1. Promjene u obrazovanju:

- Prilagodba fizičke infrastrukture škola kako bi se omogućio pristup svim učenicima, podršku jezičnim barijerama za učenike s različitim jezičnim pozadinama te osiguravanje više obrazovnih prilika u ruralnim područjima.
- Smanjenje finansijskih prepreka koje ograničuju pristup obrazovanju.
- Diversifikacija metoda učenja i kurikuluma.
- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja.
- Uključivanje raznolikih tema i perspektiva kako bi se osiguralo da se svi učenici mogu osjećati predstavljenima i vidjeti sebe u obrazovnom materijalu.

3.2. Promjene vezane uz odgojitelje:

- Prilagodba pedagoških metoda i pristupa kako bi se bolje odgovorilo na različite potrebe i stilove učenja mladih.
- Odgojitelji trebaju biti svjesni svoje uloge te aktivno promicati poštovanje, razumijevanje i podršku među učenicima.
- Odgojitelji trebaju biti sposobni prepoznati i pružiti podršku mladima koji se bore s mentalnim zdravstvenim izazovima te ih usmjeriti prema odgovarajućim resursima.
- Važno je da odgojitelji razviju sposobnosti komunikacije kako bi izgradili povjerenje i podržavali mlade ljudi u njihovom razvoju.

3. Potrebne promjene za bolju društvenu inkruziju mladih

NWG-e i INGYO-e identificirale su ključne teme i potrebne promjene kako bi se omogućila inkruzija svih mladih ljudi u društvo. Ove promjene uključuju akcije usmjerene na poboljšanje pristupa obrazovanju, promicanje inkruzije od strane odgojitelja te poboljšanje pristupa zdravstvenoj zaštiti i drugim oblicima socijalne podrške.

3.3. Promjene vezane uz rad i zapošljavanje:

- Poticanje raznolikosti u zapošljavanju kroz regrutiranje raznolike radne snage kako bi osigurali inkuzivno radno okruženje.
- Važno je uspostaviti bolje veze između obrazovnih institucija i poslodavaca kako bi se osiguralo da obrazovni sustav priprema mlađe za buduće radne izazove.
- Mladi trebaju imati pristup informacijama o različitim karijernim opcijama kako bi donijeli informirane odluke o svojoj budućnosti.

3.5. Nužne promjene:

- Omogućiti mladima pristup informacijama o svojim pravima, mogućnostima i dostupnoj podršci.
- Osigurati da mladi imaju stabilne izvore prihoda i pristup adekvatnom stanovanju.
- Jačati politike koje potiču društvenu inkruziju mladih te promicati suradnju između vlade, organizacija civilnog društva i mladih.
- Raditi na smanjenju diskriminacije te promicanju empatije i poštovanja različitosti među mladima i u društvu u cjelini.

3.4. Promjene u zdravstvu i socijalnoj podršci:

- Potrebno je osigurati da mladi imaju pristup kvalitetnoj mentalnoj zdravstvenoj podršci te da se destigmatiziraju pitanja mentalnog zdravlja.
- Važno je osigurati da mladi imaju pristup različitim oblicima zdravstvene i socijalne podrške prema njihovim specifičnim potrebama.

4. Uloga područja mladih u promicanju socijalne uključenosti

Ovaj odjeljak istražuje ulogu područja mladih u odnosu na društvenu inkluziju prema rezultatima kvalitativne konzultacije EUYD10. Nacionalne radne skupine (NWG) unutar konzultacije pozvane su da osmisle svoje aktivnosti koristeći pitanje vodilju:

Kako rad s mladima i područje mladih mogu bolje omogućiti potpunu uključenost svih mladih ljudi u društvo, posebno mladih ljudi s manje mogućnosti?

Ovo uključuje:

- Vrste dobrih praksi unutar područja mladih u svrhu promicanja uključenosti.
- Metode za dosezanje mladih ljudi s manje mogućnosti.
- Ulogu *youth worker-a* i edukatora u promicanju uključenosti i pristupa socijalnim pravima.
- Akcije područja mladih kako bi promovirala socijalna prava mladih ljudi s manje mogućnosti.

Različiti odgovori dani su tijekom izvještaja NWG-a i izjava INGYO-a. Ovaj odjeljak sažima glavne zaključke u vezi s ovim pitanjem konzultacije.



4.1 Uloge područja mladih i rada s mladima u društvenoj inkluziji:

- Pružanje mesta pripadnosti i međusobne podrške.
- Stvaranje prilika za kontakt s mladima iz različitih jezičnih, kulturnih i društvenih pozadina i poticanje društvene kohezije.
- Pružanje pristupa podršci.
- Zagovaranje prava mladih ljudi s manje mogućnosti.

4.Uloga područja mladih u promicanju socijalne uključenosti

Ovaj odjeljak istražuje ulogu područja mladih u odnosu na društvenu inkluziju prema rezultatima kvalitativne konzultacije EUYD10. Nacionalne radne skupine (NWG) unutar konzultacije pozvane su da osmisle svoje aktivnosti koristeći pitanje vodilju:

Kako rad s mladima i područje mladih mogu bolje omogućiti potpunu uključenost svih mladih ljudi u društvo, posebno mladih ljudi s manje mogućnosti?

4.2 Akcije područja mladih za bolju promociju društvene inkluzije

Na političkoj razini:

- **Jačanje prepoznavanja rada s mladima i neformalnog obrazovanja.**
- **Proširenje politika mladih kako bi funkcionalne prekosektorski s drugim područjima politike.**
- **Jačanje zagovaranja i participativnog rada kako bi se osiguralo da su glasovi mladih ljudi, posebno onih s manje mogućnosti, uzeti u obzir u svim područjima politike.**

Na razini provedbe:

- **Povećanje kapaciteta obuke područja mladih za adresiranje "rupa" u isporuci neformalnog obrazovanja.**
- **Povećanje vidljivosti programa područja mladih i podrške koju nudi područje mladih mladima s manje mogućnosti.**
- **Unapređenje uloge područja mladih u pružanju informacija mladima o njihovim pravima i mogućnostima koje bi podržale njihovu uključenost.**



Sufinancirano sredstvima
Europske unije



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge