

DEUM

Uključivanje mladih u nepovoljnom položaju: Primjeri dobrih praksi

Inspiracija za inovativne pristupe u okviru Europskih ciljeva za mlade



Sufinancira
Europska unija



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge



Draga/i čitatelju/ice,

dobrodošli na putovanje kroz našu brošuru, koja ima za cilj prikupiti i predstaviti primjere dobrih praksi uspješnog uključivanja mladih u nepovoljnom položaju u različite projekte i inicijative. Ova brošura posebno naglašava prikupljanje primjera dobrih praksi kroz dva specifična cilja u okviru Europskih ciljeva za mlade: cilj broj 3. "Inkluzivna društva" i cilj broj 10. "Zelena održiva Europa". Također, voljeli bismo da ova brošura inspirira organizacije, donatore i druge dionike da razviju slične projekte koji će osnažiti uključivanje ranjivih skupina.

Prije nego krenemo na naše putovanje, želimo definirati termin "mladi u nepovoljnom položaju" i objasniti koje smo skupine stavili u fokus prilikom prikupljanja primjera dobrih praksi. Nerijetko možemo čuti kako se koriste slični termini poput: mladi iz ranjivih skupina, mladi s manje mogućnosti, mladi koji žive u nepovoljnim/rizičnim okolnostima, mladi s ograničenim mogućnostima i sl. Kroz navedene termine se može primjetiti i pomisliti kako sa mladima nešto nije u redu te samim time ovi termini mogu biti stigmatizirajući. Stoga ćemo se u ovoj brošuri koristiti terminom mladi u nepovoljnom položaju. Mreža Cjeloživotno učenje za sve definira pojam "skupine u nepovoljnom položaju" kao one skupine koje su zbog okolnosti ili karakteristika izvan njihove kontrole izložene većem riziku od nejednakog pristupa obrazovanju, smanjenoj dobrobiti tijekom obrazovnog procesa i nižih obrazovnih postignuća." Dodatno, u našem istraživanju primjera dobrih praksi uspješnog uključivanja mladih u nepovoljnom položaju u različite projekte/aktivnosti mislimo na mlade osobe (od 15 do 30 godina). Osim toga, kako je ranije spomenuta definicija usmjerena prema obrazovanju, smatramo da se ona može primijeniti i na područje pristupa stanovanju, zdravlju, zaposlenju i kulturi te općenito pristup socijalnim pravima.

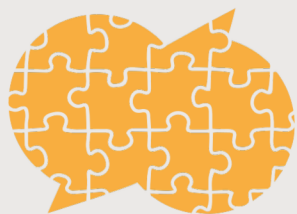


Prema dokumentu "Mreža 4.0: Preporuke za razvoj visokog obrazovanja" (Obrazovanje za sve, 2023), skupine u nepovoljnom položaju su:

Društveni i obiteljski čimbenici	Individualni čimbenici
Socioekonomske i životne okolnosti	Zdravstveni i razvojni rizici
- Nizak socioekonomski status i siromaštvo	- Problemi u području ponašanja i/ili mentalnog zdravlja
- Život u ruralnim ili izoliranim područjima	- Specifične poteškoće u učenju (disleksija, disgrafija, ADHD)
- Pripadnost nacionalnoj, jezičnoj i/ili vjerskoj manjini	- Razvojne teškoće i invaliditet (senzorička oštećenja, intelektualne teškoće, poremećaj iz spektra autizma)
- Status migranta, izbjeglice ili tražitelja azila	- Kronične bolesti
- Nepovoljni obiteljski uvjeti (samohrani roditelji, konflikti, zlostavljanje ili zanemraivanje u obitelji i dr.)	- Traumatska iskustva (gubitak roditelja)
- Mladi s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu	- Darovitost
- Izloženost kriznim situacijama (prirodne katastrofe, pandemije i dr.)	- Spol i LGBTIQ+ identitet

Osim toga, želimo istaknuti da smo prilikom prikupljanja primjera dobrih praksi ostavili prazno polje za dodavanje skupina mladih u nepovoljnom položaju s kojima je neka organizacija radila ili još uvijek radi, a koje nismo prethodno identificirali. Posebno smo tražili i izdvojili projekte i aktivnosti koje su aktivno uključivale mlade, s ciljem isticanja raznolikosti pristupa i metoda koje su korištene.





DEUM

Naše putovanje prikupljanja primjera dobrih praksi, koji su uspješno uključili mlade u nepovoljnom položaju u različite projekte i inicijative, započelo je u listopadu 2024. godine. Procedura prikupljanja podataka obavila se u tri koraka. Prvi korak bio je kontaktirati sve članice Mreže mladih Hrvatska putem elektroničke pošte; u svom savezu Mreža broji 77 udruga mladih i za mlade na području Republike Hrvatske. Drugi korak bio je obratiti se Agenciji za mobilnost i programe Europske unije kako bismo dobili informacije o primjerima dobrih praksi koji su uspješno uključili mlade u nepovoljnom položaju u različite projekte i inicijative financirane kroz njihove natječaje. Treći korak bila je analiza dostupnih podataka putem interneta o projektima i aktivnostima.

Sada kada smo pojasnili naš početak na ovom putovanju, pozivamo vas da zajedno uskočimo u vlak. Dopustite si da budete radoznali, s otvorenim srcem i umom. Nadamo se da će vas ovo putovanje i primjeri drugih inspirirati da i vi snažnije razvijate svoje projekte i aktivnosti usmjerene na uključivanje mladih u nepovoljnom položaju.

Želimo vam sretan put i ugodnu vožnju!



**Naziv projekta:****Mi smo dica ka' i svaka druga!****Organizator:**

Centar za pružanje usluga u zajednici Split

Ciljna skupina:

Djeca i mladi s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu (specifičnije mladi iz odgojnih domova)

Opis projekta:

Projekt „Mi smo dica ka’ i svaka druga“ predstavlja inicijativu koja je usmjerena na borbu protiv stigmatizacije i predrasuda prema djeci i mladima iz odgojnih domova. Kroz pjesmu i videospot pod nazivom Mi smo dica ka’ i svaka druga, korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Split otvoreno govore o izazovima s kojima se suočavaju, uključujući stigmatu i predrasude društva. Djeca i mladi su sudjelovali u svim etapama osmišljavanja i izrade projekta; od snimanja glazbe u studiju, preko glume u spotu do izrade grafita te kroz razne radionice razvijali svoju kreativnost. Uz potporu odgajatelja pjesma je osmišljena kako bi djeca mogla izraziti svoja iskustva i osjećaje te poslati snažnu poruku o potrebi za ravnopravnošću i prihvaćanjem.

Rezultati:

- Zajedno sa mladima i odgajateljem je osmišljena pjesma te je izrađen video spot na YouTube kanalu naziva „Mi smo dica ka’ i svaka druga“
- Projekt je uspio skrenuti pozornost javnosti na predrasude i diskriminaciju s kojom se suočavaju djeca i mladi iz odgojnih domova.
- Kroz pjesmu i spot poslali su poruku o jednakosti i potrebi za prihvaćanjem, čime su doprinijeli razvoju empatije i razumijevanja u društvu.



Centar za pružanje usluga u zajednici Split. (2019, srpanj 15). Mi smo dica ka' i svaka druga [Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=h7k-1nlyMY0&ab_channel=Centarzapru%C5%BEanjeuslugauzajedniciSplitSplit

N1. (2019, srpanj 18). "Mi smo dica ka' i svaka druga": Štićenici zloglasnog splitskog doma snimili spot. N1.

<https://n1info.hr/vijesti/a424338-mi-smo-dica-kaand39-i-svaka-druga-sticenici-zloglasnog-splitskog-doma-snimili-spot/>

**Naziv projekta:****AKA: Awareness Knowledge and Action for Active Citizens****Organizacija:**

Centar za mirovne studije

Ciljna skupina:

Mladi migranti, tražitelji azila i osobe pod međunarodnom zaštitom

Opis projekta:

Projekt je osnažio mlade migrante kroz edukacije o političkoj participaciji i aktivizmu. Cilj je bio potaknuti ih na preuzimanje aktivne uloge u zajednici, razvijajući vještine za zagovaranje svojih prava i doprinos društvenim promjenama. Kroz radionice, mladi su naučili kako se učinkovito uključiti u donošenje odluka i izgradili veći osjećaj pripadnosti zajednici.

Rezultati:

- Mladi su stekli dublje razumijevanje političke participacije i aktivizma, razvijajući vještine koje im omogućuju da aktivno sudjeluju u društvenim procesima.
- Kroz radionice naučili su kako prepoznati svoje pravo na sudjelovanje u donošenju odluka i kako zagovarati promjene u svojim zajednicama.
- Stvorena povezanost s lokalnim organizacijama za daljnji angažman.
- Sudjelovanje jedne mlade osobe pod međunarodnom zaštitom na međunarodnom sastanku u Europskom parlamentu.

Inspirativni trenutak:

Jedan sudionik, osoba pod međunarodnom zaštitom, imala je priliku govoriti u Europskom parlamentu, podijeliti svoje iskustvo i predložiti promjene za bolje obrazovne prilike za mlade migrante.

**Izvor:**

Centar za mirovne studije. (2024). Awareness Knowledge and Action for Active Citizens: Priručnik za poticanje društvenog djelovanja i demokratskog angažmana kroz globalno građansko obrazovanje.

Centar za mirovne studije. (2024). Post: Awareness Knowledge and Action for Active Citizens. Dostupno na <https://www.instagram.com/share/p/BAHbx0NADd>

**Naziv projekta/aktivnosti:****Vršnjak pomagač****Organizacija:**

Udruga "Igra"

Ciljna skupina:

Mlade osobe s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu

Opis projekta/aktivnosti:

Vršnjaci pomagači su mladi ljudi koji su odrasli u sustavu alternativne skrbi za djecu (dječji ili odgojni domovi, udomiteljske obitelji) i sada žive samostalno. Svojim iskustvom žele pomoći drugim mladima koji izlaze iz skrbi ili su već započeli samostalan život. Kroz neformalne susrete i razgovore, vršnjaci pomagači dijele svoja iskustva, savjete i korisne informacije, kako bi mladima olakšali prijelaz u samostalan život.

Ovaj projekt osigurava i osposobljavanje za volontiranje te kontinuiranu mentorsku podršku stručnjaka, čime mladi postaju bolje pripremljeni za svoju ulogu pomagača.

Rezultat:

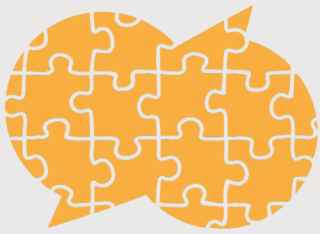
Vršnjaci pomagači svojim angažmanom pomažu mladima da se osjećaju manje izoliranim i podržani tijekom svog procesa osamostaljenja. Kroz prijateljski i podržavajući odnos, šalju poruke motivacije i ohrabrenja. Svojim primjerom, omogućuju mladima lakši prijelaz u samostalni život, što im pomaže da steknu veće samopouzdanje i vještine potrebne za uspješan život izvan sustava alternativne skrbi za djecu.

Ovakav pristup omogućuje mladima da se lakše snađu u svakodnevnim izazovima te da kroz praktičnu i emotivnu podršku brže postanu samostalni.

**Izvori:**

Udruga Igra. (2019). Priručnik za stručnjake: Rizik od beskućništva.

Udruga Igra. (n.d.). ALEN - Aktivnosti za podršku djeci i mladima.



DEUM

Naziv projekta/aktivnosti:

Video kampanja: Inspiracija za obrazovanje

Nositeljica aktivnosti:

Rosa Oršuš, mlada osoba romske nacionalne manjine

Ciljna skupina:

Mlade osobe romske nacionalne manjine

Opis aktivnosti:

Video kampanja na društvenim mrežama pokrenuta je kako bi motivirala osnovnoškolce, posebno romsku djecu, da ostanu u obrazovnom sustavu i upišu četverogodišnje srednje škole. Cilj je ohrabriti mlade da postavite vlastite životne ciljeve i prepoznaju vrijednost obrazovanja.

Rezultati:

U projektu su sudjelovali srednjoškolci i studenti, pripadnici romske zajednice te osobe koje nisu pripadnici romske zajednice, a koji su iz svojih domova snimili jedanaest kratkih motivacijskih videa. Sa svakim srednjoškolcem i studentom je Rosa Oršuš zasebno vodila razgovor u kojem je objasnila cilj aktivnosti. Svaki video trajao je oko jedne minute i fokusirao se na teme poput:

- Prednosti četverogodišnjih programa.
- Smještaja u učeničke domove.
- Stipendija dostupnih za romske učenike.
- Pozitivnih stavova prema obrazovanju unutar i izvan romske zajednice.

Videi su objavljeni tjedno na Facebook stranici ROM HR (Romska organizacija mladih Hrvatske), uz jasnu poruku da obrazovanje otvara nove mogućnosti i pruža podršku za daljnji razvoj.

**Izvori:**

"Video kampanja na društvenim mrežama," Romska organizacija mladih Hrvatske, dostupno na: <https://www.romhr.hr/vijesti/video-kampanja-na-drustvenim-mrezama>

"Školovanje i zapošljavanje Roma, HRT Vijesti, dostupno na: <https://vijesti.hrt.hr/manjine/skolovanje-i-zaposljavanje-roma-2363679>

**Naziv projekta:**

Kreni na zeleno..

Organizacija:

Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH u partnerstvu s Nacionalnom organizacijom osoba sa invaliditetom Srbije (NOOIS), Pravobraniteljem za osobe s invaliditetom (POSI) i Hrvatskim savezom gluhih i nagluhih (HSGN)

Ciljna skupina:

Mlade osobe s invaliditetom i radnici rada s mladima

Opis projekta:

Projekt "Kreni na zeleno.." bio je usmjeren na poticanje aktivizma mladih s invaliditetom i radnika rada s mladima u podizanju svijesti o važnosti očuvanja okoliša, s posebnim naglaskom na promoviranje zelenog poslovanja u udrugama osoba s invaliditetom. Pokrenut 2022. godine, projekt je okupio mlade iz različitih europskih zemalja kako bi zajednički radili na razvijanju vještina i kompetencija ključnih za izgradnju održivog društva. Aktivnosti poput radionica, seminara i kulturnih razmjena omogućile su sudionicima da razviju kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh. Tako su mladi iz Republike Hrvatske i Republike Srbije razmjenjivali svoja iskustva i aktivnosti te se na takav način dodatno osnaživali za provođenje aktivnosti u svojim zemljama. Uz edukaciju o održivosti, projekt je naglasak stavio na inkluziju i jednakost, osiguravajući da svi sudionici imaju jednake prilike za sudjelovanje, učenje i osobni razvoj.

Rezultati:

Priručnik za zeleno poslovanje udruga osoba s invaliditetom

Videospot „Kreni na zeleno..“

**Izvori:**

SOIH - Vijesti: Predstavljani impresivni rezultati Erasmus+ projekta 'Kreni na zeleno' SOIH. (n.d.). Predstavljani impresivni rezultati Erasmus+ projekta 'Kreni na zeleno'. SOIH. Pristupljeno 05. prosinca 2024., na poveznici <https://www.soih.hr/soih-novosti-detajlno/predstavljani-impresivni-rezultati-erasmus-projekta-kreni-na-zeleno>

Službena stranica projekta 'Kreni na zeleno' SOIH. (n.d.). Kreni na zeleno. Pristupljeno 05. prosinca 2024., na poveznici <https://www.kreninazeleno.soih.hr/>

**Naziv inicijative:****Priznanje "Zvone"****Organizatori:**

Inicijativa osoba s iskustvom života u alternativnoj skrbi za djecu

Ciljna skupina:

Djeca i mladi s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu

Opis projekta:

Priznanje "Zvone" dodjeljuje se odgajateljima/icama u sustavu alternativne skrbi za djecu kao znak zahvalnosti i prepoznavanja njihova doprinosa životima djece i mladih u alternativnoj skrbi za djecu. Pokrenuto 2021. godine, priznanje je jedino koordinirano od strane stručnjaka i osoba s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu. No, od samih početka su upravo djeca i mladi s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu nominirali i birali dobitnike Priznanja. Od 2024. godine, inicijativu u potpunosti volonterski vode mlade osobe s iskustvom odrastanja u skrbi.

Rezultati:

- Od početka, članovi Koordinacijskog odbora su bili i mlade osobe s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu. Od 2024. godine svi članovi/ice Koordinacijskog odbora čine mlade osobe s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu.
- Odbor mladih koji bira dobitnika/icu Priznanja čine mlade osobe s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu.
- Isključivo djeca i mlade osobe s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu mogu predlagati odgajatelje/ice za dobivanje Priznanja.

Ciljevi:

1. Očuvanje sjećanja na odgajatelja Zvonimira Tonšetića i njegov značajan doprinos životima djece i mladih s kojima je radio unutar SOS Zajednica mladih, Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor i Doma za odgoj djece i mladeži Karlovac.
2. Odavanje zahvale i priznanja odgajateljima koje su sami korisnici alternativne skrbi prepoznali kao pozitivne osobe koje su značajno utjecale na njihov život.
3. Afirmiranje rada odgajatelja unutar sustava alternativne skrbi u javnosti.





DEUM

Naziv projekta:

BEAT IT! WITH A BEAT – MUSIC VS COVID

Organizacija:

Udruga Better Me

Ciljna skupina:

Mlade osobe koje su željeli obraditi utjecaj pandemije COVID-19 kroz glazbu.

Opis projekta:

Projekt "BEAT IT! WITH A BEAT – MUSIC VS COVID" okupio je mlade iz Hrvatske, Italije, Slovenije i Mađarske s ciljem da kroz stvaranje glazbe obrade svoja iskustva i emocije vezane uz pandemiju COVID-19. Projekt je omogućio mladim ljudima da koriste glazbu kao alat za izražavanje, obrada svojih osjećaja, s naglaskom na slobodu umjetničkog izraza, bez cenzure, uz samoosnaživanje i timski rad. Osim toga, kroz projekt se nastojalo razmotriti nejednakosti koje je pandemija izazvala, pružajući mladima priliku osvježiti svoje razumijevanje tih problema. Kroz glazbene sesije, kreativne aktivnosti i vođenje mladih, stvoren je album kao rezultat zajedničkog umjetničkog angažmana.

Rezultati:

Snimanje albuma u profesionalnom studiju.

Glazbeni izraz mladih kao sredstvo za procesuiranje trauma i iskustava pandemije.

Izdan album "BEAT IT! WITH A BEAT – MUSIC VS COVID" koji se može besplatno skinuti na Jamendo platformi uz Creative Commons licencu.

**Izvori:**

Better Me Croatia. (n.d.). Beat it! With a Beat - Music vs COVID. Better Me Croatia. Pristupljeno 06. prosinca 2024., na poveznici <https://www.bettermecroatia.com/beat-it/>

Udruga Better Me. (2021). Youth Exchange: Beat it! With a Beat - Music vs COVID. Erasmus+ Project. Pristupljeno 06. prosinca 2024., na poveznici

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-HR01-KA152-YOU-000020599>



DEUM

Naziv projekta:

Solidarne spikaonice

Organizator: Hrvatsko debatno društvo

Ciljna skupina: Mlade osobe, učenici/e srednjih škola, mlade osobe u nepovoljnom položaju

Opis projekta:

Projekt Solidarne spikaonice usmjeren je na osvještavanje mladih ljudi o problemima diskriminacije, nejednakosti i isključenosti. Kroz edukativne aktivnosti, mladi su bili informirani o ljudskim pravima i važnosti inkluzivnosti. Kroz radionice i online aktivnosti, sudionici su imali priliku dublje razumjeti pojmove poput privilegije, manjinskog stresa, te se upoznati s iskustvima drugih osoba kroz „Živu knjižnicu“. Osim toga, osobe u nepovoljnom položaju imale su priliku progovarati o svojim iskustvima i tako razbijati predrasude s kojima se nose.

Ključne aktivnosti/rezultati:

- **Solidarne spikaonice** – Održane su radionice u dvije zagrebačke srednje škole, tijekom kojih su sudionici kroz interaktivne zadatke razmatrali teme ljudskih prava, diskriminacije i ranjivih skupina.
- **Online solidarne spikaonice** – Tri online spikaonice na YouTube kanalu HDD-a, u kojima su o svojim iskustvima govorile mlade osobe u nepovoljnom položaju. Svaka spikaonica bila je moderirana, a sudionici su kroz pitanja dublje istraživali pojedinu temu.
- **Aktivnost „Živa knjižnica“** – Osam mladih osoba u nepovoljnom položaju podijelilo je svoja osobna iskustva i priče sa sudionicima. Teme su uključivale iskustva tražitelja azila, život u romskom naselju, predrasude prema osobama s invaliditetom, položaj transrodnih osoba, iskustvu boravka u domu za odgoj te životu nakon izlaska iz institucionalne skrbi.



Europske snage solidarnosti. (n.d.). Primjeri dobre prakse: Hrvatsko debatno društvo. Pristupljeno 06. prosinca 2024., na poveznici <https://www.europskesnagesolidarnosti.hr/hr/sadrzaj/price-o-solidarnosti/primjeri-dobre-prakse/hrvatsko-debatno-drustvo/>

Hrvatsko debatno društvo. (2023). Solidarne spikaonice. <https://www.ampeu.hr/files/Solidarne-spikaonice.pdf>

**Naziv projekta:**

Priprema za izlazak iz skrbi - sustav koji odgovara i stručnjacima i mladima

Organizacije:

Projekt je prijavljen u partnerstvu SOS Kinderdorf Internationala, CELSISa, Euroschilda te pet SOS nacionalnih udruga iz Hrvatske, Španjolske, Italije, Litve i Latvije.

Ciljna skupina:

Stručnjaci koji rade sa djecom i mladom u alternativnoj skrbi za djecu, mlade osobe s iskustvom odrastanja u skrbi

Opis projekta:

Projekt „Priprema za izlazak iz skrbi - sustav koji odgovara i stručnjacima i mladima“ imao je za cilj educirati stručnjake koji rade s mladima u procesu pripreme za izlazak iz alternativne skrbi za djecu, s naglaskom da pritom u svoj rad integriraju pristup utemeljen na dječjim pravima. Iako se projekt provodio u pet zemalja, u Republici Hrvatskoj su održane četiri edukacije na kojima je sudjelovalo 80 stručnjaka. Sudjelovanje mladih s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu je imalo veliku ulogu te su oni bili uključeni u sve aspekte projekte. U Republici Hrvatskoj je u ulozi kotrenera na edukacijama stručnjaka sudjelovalo pet mladih osoba sa iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu. U sklopu projekta izrađen je trenerski priručnik te praktični vodič.

Rezultati:

Sudjelovanje mladih osoba s iskustvom odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu:

- prilikom preliminarnog ispitivanja (kao osobe koje su intervjuirali druge mlade osobe, a onda i kao osobe koje su bile intervjuirane)
- prilikom osmišljavanja materijala za edukaciju stručnjaka
- prilikom edukacija stručnjaka u ulozi ko-trenera
- u raznim povjerenstvima projekta
- prilikom osmišljavanja evaluacije na kraju projekta
- na završnom nacionalnom događaju
- Odlazak mladih na završni događaj projekta u Brisel na kojem su sudjelovali kao panelisti, voditelji radionica i sl.
- na različitim stručnim konferencijama na kojima se predstavljao projekt



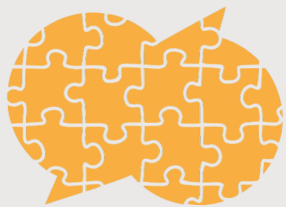
Izvori i više informacija:

SOS Dječje selo Hrvatska. (n.d.). Priprema za izlazak iz skrbi. Pristupljeno 07. prosinca 2024., na poveznici

<https://sos-dsh.hr/sto-radimo/edukacije-i-projekti/#priprema-za-izlazak-iz-skrbi>

SOS Childrens Villages International. (2017). Praktični vodič za izlazak iz alternativne skrbi. Preuzeto 07. prosinca 2024., s

<https://sos-dsh.hr/wp-content/uploads/2020/10/brosura-practicni-vodic-Copy.pdf>



DEUM

Naziv projekta:

„Glasovi mladih za društvene promjene“

Organizacija:

Lezbijska organizacija Rijeka „LORI“ (nositeljska organizacija) i partnerice Društvo Parada ponosa iz Ljubljane, Slovenija

Ciljna skupina:

LGBTIQ+ mladi i njihovi roditelji

Opis projekta:

U sklopu projekta „Glasovi mladih za društvene promjene“ mlade LGBTIQ+ osobe iz udruge LORI su osmišljavale kako informirati i osnažiti LGBTIQ+ mlade. Mladi iz Hrvatske su tako osmislili YouTube podcast „Ja sam oGay s time“. Mladi iz partnerske organizacije Društvo Parada ponosa osmislili su časopis s ciljem podizanja svijesti o LGBTIQ+ temama te digitalni kalendar s važnim datumima u području ljudskih prava (npr. IDAHOBIT, Mjesec ponosa).

Rezultati:

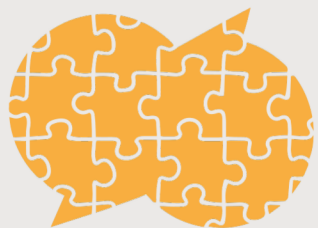
- YouTube podcast

Kroz podcast *Ja sam oGay s time* mladi su podijelili svoja iskustva o procesu coming out-a te dali savjete roditeljima o tome kako podržati svoje queer dijete. Podcast pruža praktične informacije za LGBTIQ+ mlade i roditelje, uključujući i smjernice o tome gdje pronaći dodatnu podršku. Video je dostupan na hrvatskom jeziku s titlovima na hrvatskom i engleskom jeziku na LORI YouTube kanalu.

- Časopis s ciljem podizanja svijesti o LGBTIQ+ temama te digitalni kalendar s važnim datumima u području ljudskih prava

Izvor:

Organizacija LORI. (n.d.). Video podcast: Ja sam oGay s time. Pristupljeno 11. prosinca 2024., na <https://lori.hr/video-podcast-ja-sam-ogay-s-time/>



DEUM

Dragi/a čitatelju/ice,

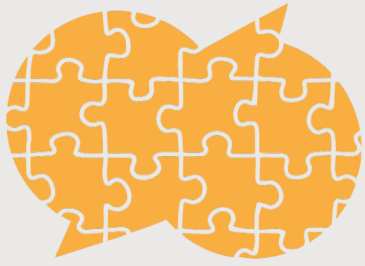
na kraju našeg putovanja kroz ovu brošuru, želimo ti zahvaliti što si zajedno s nama istraživao/la priče i ideje o uključivanju mladih osoba u nepovoljnom položaju. Nadamo se da su te primjeri inspirirali i potaknuli na razmišljanje o tome kako zajedno možemo stvoriti društvo u kojem svaka mlada osoba ima priliku rasti, učiti i aktivno doprinositi.

Primjeri u brošuri pokazuju koliko je važno pružiti priliku mladima u nepovoljnom položaju. Ipak, tijekom istraživanja primjera dobrih praksi bilo je teško pronaći aktivnosti u kojima mladi iz nepovoljnog položaja ne samo da sudjeluju već i aktivno vode projekte/aktivnosti. Takvih primjera vjerojatno postoji još i više, ali možda nisu dovoljno istaknuti ili vidljivi, što je još jedna prilika za razvoj i unapređenje.

Naša zajednička zadaća nije samo omogućiti mladima da budu dio projekata/aktivnosti već ih i osnažiti da preuzmu vodeće uloge. Kroz edukacije, radionice i mentorsku podršku, možemo im pomoći naučiti iskoristiti svoja iskustva i vještine za podršku drugima. No, budući da su mladi u nepovoljnom položaju vrlo heterogena skupina, važno je prepoznati njihove različite potrebe – nekima će trebati više podrške ili specifičnih resursa, dok će drugima možda biti dovoljno malo ohrabrenja.

Osim toga, bitno je nastaviti graditi odnose i nakon završetka projekata/aktivnosti, naravno za one mlade osobe koji/e to žele. Nastavak povezivanja onih koji su već sudjelovali u projektima/aktivnostima može ih dodatno motivirati da zajedno u budućnosti kreiraju nove ideje i inicijative. Organizacijama to omogućuje stvaranje mreže mladih lidera koji mogu djelovati i pomagati u budućim projektima/aktivnostima. Tako gradimo zajednicu koja podržava jedni druge i nastavlja širiti pozitivne promjene.





DEUM

Važno je ne zaboraviti kako mladi u nepovoljnom položaju dolaze iz okruženja koja im otežavaju sudjelovanje. Zato je ključno, kada god je to moguće, osigurati im pravednu financijsku naknadu za njihov trud i omogućiti im svu potrebnu podršku kako bi lakše prolazili kroz sve faze projekta/aktivnosti. Posebice ako se radi o aktivnostima/projektima koji zahtijevaju njihov veći i dugotrajniji angažman.

Ova brošura nudi ideje, ali je i poziv na djelovanje. Svi imamo ključnu ulogu u stvaranju prilika za mlade osobe u nepovoljnom položaju. Uz malo truda i prilagodbe, možemo im pomoći da budu ne samo sudionici već i lideri promjena.

Na kraju, želimo vas potaknuti da nastavite s otvorenim umom i srcem, prepoznajući koliko su mladi u nepovoljnom položaju važan dio našeg društva. Njihova energija i angažman nisu samo korak prema inkluzivnijem društvu već temelj za bolju budućnost za sve nas.

Sretan put i neka vaši projekti i/ili aktivnosti budu inspiracija za mnoge nove priče!





Dijalog Europske Unije s mladima provodi se uz financijsku podršku:



Sufinancira
Europska unija



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge

“Sufinancira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja isključiva su odgovornost autora i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje potporu ne mogu se smatrati odgovornima za njih.”